



NEPSY-II

SECOND EDITION

Dominio Memoria e Apprendimento

NEPSY-II (5-16 anni)

Marit Korkman, Ursula Kirk e Sally Kemp

Adattamento italiano: Cosimo Urgesi, Fabio Campanella e Franco Fabbro

Report grafico

NOMINATIVO

CODICE QUESTIONARIO

071097

DATA DELLA PROVA

11-11-2024

CODICE CLIENTE

elisabecocci@gmail.com

ETÀ

16.11

ESAMINATORE



Dati utente

NOME E COGNOME/ID

DATA DI NASCITA

11-10-2008

GENERE

SCUOLA

CLASSE FREQUENTATA

LATERALITÀ MANUALE

OCCHIALI

PROTESI ACUSTICHE

FARMACI ASSUNTI

MOTIVO DELL'INVIO

DURATA DEL TEST

ESAMINATORE

Nota: alcuni dei campi della sezione Dati utente non sono stati inseriti!



Introduzione

NEPSY-II è una batteria di test diversificati che consente di effettuare la valutazione neuropsicologica standardizzata delle abilità cognitive di bambini e ragazzi dai 3 ai 16 anni (con diverse scale di età per ogni test).

NEPSY-II è una batteria di valutazione neuropsicologica unica perché i test sono elaborati specificatamente per valutare sia gli aspetti base sia quelli complessi delle capacità cognitive che nei soggetti esaminati sono fondamentali per apprendere ed essere efficaci sia all'interno che all'esterno dell'ambiente scolastico.

La versione italiana è composta da 33 test che consentono una valutazione neuropsicologica ampia con riferimento a sei domini cognitivi:

1. *Attenzione e Funzioni esecutive;*
2. *Linguaggio;*
3. *Memoria e Apprendimento;*
4. *Funzioni sensorimotorie;*
5. *Percezione sociale;*
6. *Elaborazione visuospatiale.*

Il dominio *Memoria e Apprendimento* valuta diversi aspetti della memoria e dell'apprendimento verbale e non-verbale, includendo prove di rievocazione sia a breve termine (prove di memoria immediata) sia a lungo termine (prove di memoria differita).

Questo report presenta le seguenti sezioni:

- Riepilogo dei punteggi ottenuti;
- Profilo grafico dei punteggi scalari;
- Profilo grafico dei punteggi percentili;
- Curva di Apprendimento.

Utilizzo del report

Le decisioni basate sui risultati del test *NEPSY-II* devono essere prese da professionisti qualificati. Il contenuto di questo report è riservato e dev'essere trattato in modo assolutamente confidenziale e rispettoso della riservatezza della persona cui si riferisce.



Riepilogo dei punteggi ottenuti

I punteggi che possono essere ottenuti dalla somministrazione dei test M1 (Memoria di Facce), M2 (Interferenza di Liste di Parole), M3 (Memoria di Disegni), M4 (Memoria di Lista), M5 (Memoria di Nomi), M6 (Memoria narrativa), M7 (Ripetizione di Frasi) sono i seguenti:

- **punteggi scalari:** riportano la prestazione in un test su una distribuzione con media di 10 e deviazione standard di 3 rispetto alla distribuzione dei punteggi del campione normativo di riferimento per età e possono variare da 1 a 19. A questi viene associata una classificazione descrittiva per l'interpretazione del livello di prestazione rispetto alla fascia di età di riferimento;
- **punteggi supplementari:** si riferiscono alla valutazione di aspetti specifici della prestazione in un compito e vengono riportati per il numero di alcuni tipi di errori commessi in un test, per alcuni sottopunteggi, oppure per alcuni punteggi specifici. La valutazione dei punteggi supplementari è utile per specificare qualitativamente il profilo della prestazione del soggetto nel test; il suo livello viene invece valutato dai punteggi primari. Non è appropriato, invece, considerare un punteggio supplementare per valutare se il soggetto abbia eseguito adeguatamente o no il test a seconda della prestazione attesa per il livello di età;
- **punteggi percentili:** indicano la percentuale di soggetti nel campione normativo di riferimento per età che ha avuto un punteggio uguale o inferiore rispetto a un dato punteggio grezzo. Sono previsti 7 intervalli di ranghi percentili: <2, 2-5, 6-10, 11-25, 26-50, 51-75, >75. Gli intervalli considerati si focalizzano soprattutto sulla parte bassa della distribuzione e consentono di identificare prestazioni che siano sotto il livello atteso, piuttosto che determinare il livello di prestazione del soggetto al di sopra della media;
- **classificazione descrittiva:** corrisponde approssimativamente alla classificazione per l'interpretazione del livello di prestazione rispetto alla fascia di età di riferimento utilizzata in altri test psicologici. Sono previste 5 categorie descrittive: "Al di sopra del livello atteso", "Al livello atteso/Nella media", "Al limite/Borderline", "Al di sotto del livello atteso", "Molto al di sotto del livello atteso";
- **osservazione qualitativa:** per ogni osservazione qualitativa viene riportata la percentuale di soggetti del campione di età di riferimento in cui è stato registrato il relativo comportamento. Per la valutazione delle osservazioni qualitative è necessario confrontare l'osservazione che il soggetto abbia presentato o no il relativo comportamento con la probabilità che tale comportamento si sia manifestato nel campione normativo di riferimento. La valutazione delle osservazioni qualitative dev'essere fatta in termini di rarità o frequenza della presenza di quel comportamento nel campione normativo ed è utile per specificare qualitativamente il profilo della prestazione del soggetto nel test; il suo livello viene invece valutato dai punteggi primari in base alla distribuzione dei punteggi scalari e dei punteggi percentili.



M1 – Memoria di Facce (MF)

Punteggi scalari

	Punteggio grezzo	Punteggio scalare	Classificazione descrittiva
Totale Immediata	12	9	Al livello atteso/Nella media
Totale Differita	11	7	Al limite/Borderline
Punteggio totale	23	8	Al livello atteso/Nella media

Osservazioni qualitative

	Osservazione	Percentuale
M1 - Memoria di Facce (Commenti spontanei)	No	0%

M2 - Interferenza di Liste di Parole (IL)

Punteggi scalari

	Punteggio grezzo	Punteggio scalare	Classificazione descrittiva
Totale Ripetizione	15	6	Al limite/Borderline
Totale Rievocazione	35	19	Al di sopra del livello atteso

Osservazioni qualitative

	Osservazione	Percentuale
M2 - Interferenza di Liste di Parole (Richieste di Ripetizioni)	Sì	18%



M3 – Memoria di Disegni (MD)

Punteggi scalari

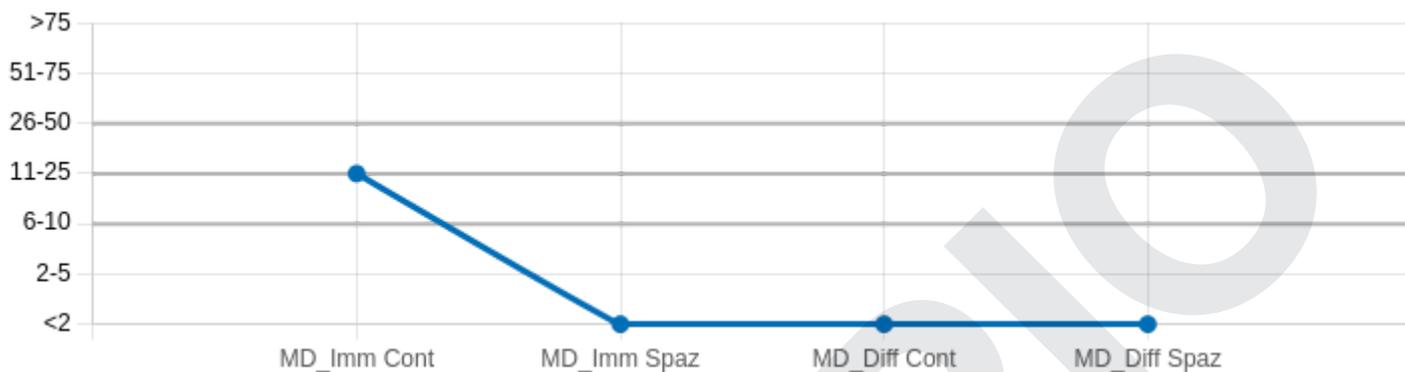
	Punteggio grezzo	Punteggio scalare	Classificazione descrittiva
Totale immediata	129	7	Al limite/Borderline
Totale differita	21	1	Molto al di sotto del livello atteso

Punteggi percentili

	Punteggio grezzo	Percentile	Classificazione descrittiva
Contenuto immediata	54	11-25	Al limite/Borderline
Spaziale immediata	21	<2	Molto al di sotto del livello atteso
Contenuto differita	12	<2	Molto al di sotto del livello atteso
Spaziale differita	7	<2	Molto al di sotto del livello atteso



Profilo grafico dei punteggi percentili



Legenda = MD_Imm Cont: Contenuto immediata; MD_Imm Spaz: Spaziale immediata; MD_Diff Cont: Contenuto differita; MD_Diff Spaz: Spaziale differita.

Osservazioni qualitative

	Osservazione	Percentuale
M3 - Memoria di Disegni (Violazione Regola)	No	25%



M4 – Memoria di Lista (ML)

Parole ricordate

Punteggi supplementari

	Punteggio	Media	Deviazione standard	Cut-off
Parole ricordate Prova 1	11	7.53	1.89	3.76
Parole ricordate Prova 2	12	11.19	2.08	7.03
Parole ricordate Prova 3	11	12.81	2.07	8.67
Parole ricordate Prova 4	12	13.64	1.57	10.51
Parole ricordate Prova 5	7	14	1.46	11.08
Parole ricordate Prova 6	11	7.18	1.52	4.14
Parole ricordate Prova 7	8	13.19	1.91	9.36

Punteggi scalari

	Punteggio grezzo	Punteggio scalare	Classificazione descrittiva
Totale Immediata	53	8	Al livello atteso/Nella media
Totale Differita	12	7	Al limite/Borderline
Totale complessivo	65	8	Al livello atteso/Nella media



Ripetizioni, Intrusioni e Intrusioni da Interferenza

Ripetizioni e Intrusioni

	Ripetizioni	Intrusioni	Intrusioni da Interferenza
Prova 1	1	0	-
Prova 2	1	5	-
Prova 3	3	5	-
Prova 4	2	0	-
Prova 5	6	5	-
Prova 6	6	0	0
Prova 7	0	6	2

Totale Ripetizioni e Totale Intrusioni

	Punteggio grezzo	Media	Deviazione standard	Cut-off
Totale Ripetizioni	19	6.42	5.53	17.48
Totale Intrusioni	21	1.68	2.85	7.37

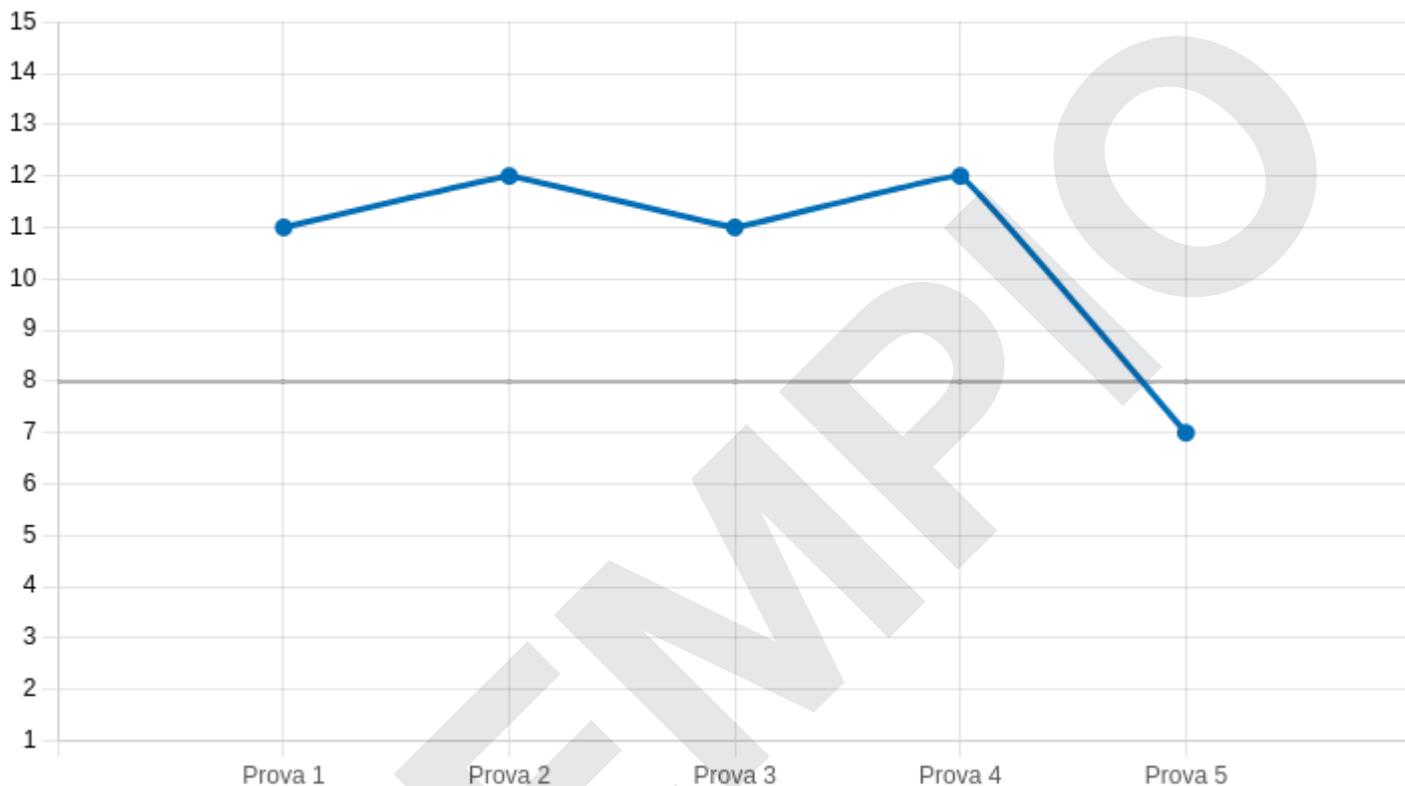
Effetto Apprendimento, Effetto Ritardo ed Effetto Interferenza

Punteggi supplementari

	Punteggio grezzo	Media	Deviazione standard	Cut-off
Effetto Apprendimento	-4	6.37	2.04	10.46
Effetto Ritardo	-5	0.25	2.21	4.66
Effetto Interferenza	1	0.4	1.27	2.94



Curva di Apprendimento



M5 – Memoria di Nomi (MNo)

Punteggi scalari

	Punteggio grezzo	Punteggio scalare	Classificazione descrittiva
Punteggio di Apprendimento	21	10	Al livello atteso/Nella media
Rievocazione differita	5	5	Al di sotto del livello atteso
Punteggio totale	26	8	Al livello atteso/Nella media



M6 – Memoria narrativa (MNa)

Punteggi scalari

	Punteggio grezzo	Punteggio scalare	Classificazione descrittiva
Rievocazione spontanea	21	15	Al di sopra del livello atteso
Punteggio totale Rievocazione	43	14	Al di sopra del livello atteso
Punteggio totale Riconoscimento	-	-	-

M7 – Ripetizioni di Frasi (RF)

Punteggi scalari

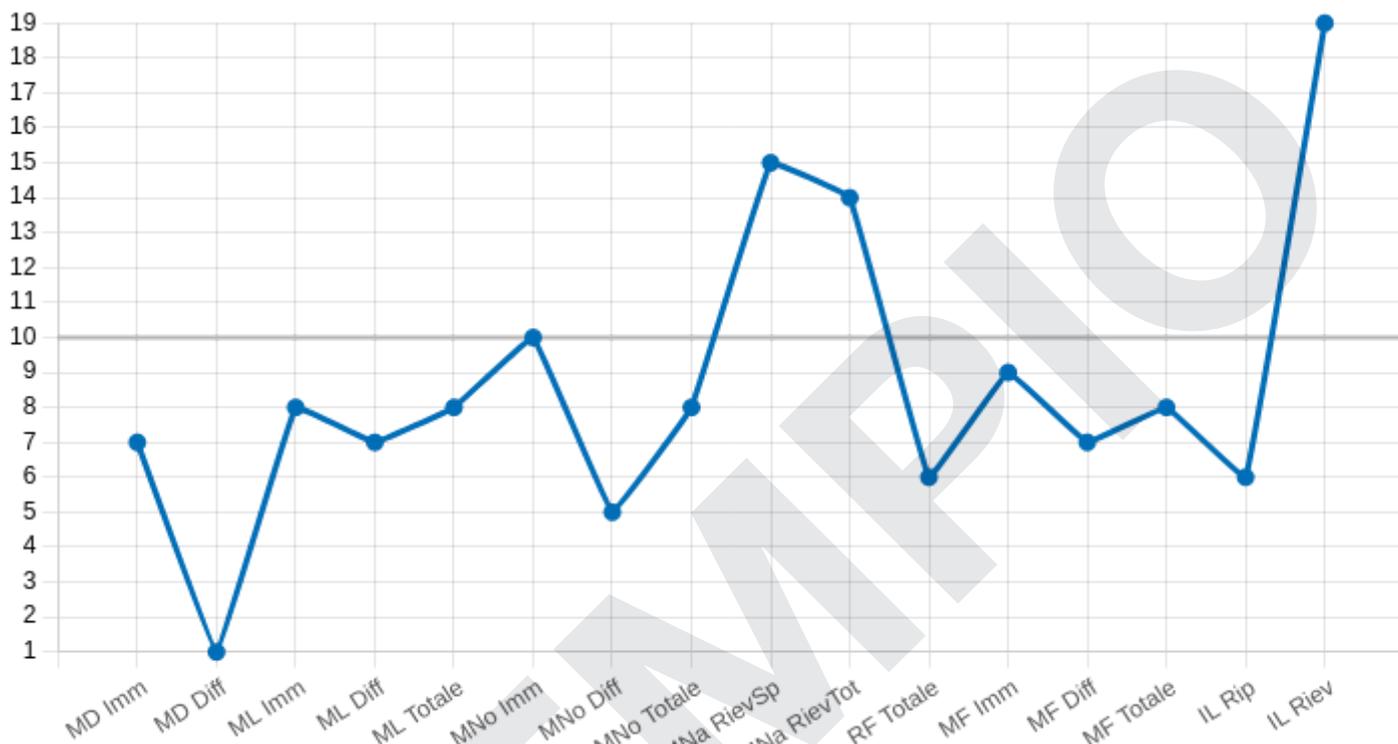
	Punteggio grezzo	Punteggio scalare	Classificazione descrittiva
Punteggio totale	27	6	Al limite/Borderline

Osservazioni qualitative

	Osservazione	Percentuale
M7 - Ripetizioni di Frasi (Richieste di Ripetizioni)	Sì	0%



Profilo grafico dei punteggi scalari



Legenda = MD Imm: Totale immediata; MD Diff: Totale differita; ML Imm: Totale immediata; ML Diff: Totale differita; ML Totale: Totale complessivo; MNo Imm: Punteggio di Apprendimento; MNo Diff: Rievocazione differita; MNo Totale: Punteggio totale; MNa RievSp: Rievocazione spontanea; MNa RievTot: Punteggio totale Rievocazione; RF Totale: Punteggio totale; MF Imm: Totale Immediata; MF Diff: Totale Differita; MF Totale: Punteggio totale; IL Rip: Totale Ripetizione; IL Riev: Totale Rievocazione.

