



# NEPSY-II

## SECOND EDITION

### Dominio Attenzione e Funzioni Esecutive

#### NEPSY-II (5-16 anni)

Marit Korkman, Ursula Kirk e Sally Kemp

Adattamento italiano: Cosimo Urgesi, Fabio Campanella e Franco Fabbro

## Report grafico

NOMINATIVO

CODICE QUESTIONARIO

071092

DATA DELLA PROVA

11-11-2024

CODICE CLIENTE

PROVA

ETÀ

10.0

ESAMINATORE



## Dati utente

NOME E COGNOME/ID

DATA DI NASCITA

**11-11-2014**

GENERE

SCUOLA

CLASSE FREQUENTATA

LATERALITÀ MANUALE

OCCHIALI

**Si**

PROTESI ACUSTICHE

**No**

FARMACI ASSUNTI

MOTIVO DELL'INVIO

DURATA DEL TEST

ESAMINATORE

**Nota: alcuni dei campi della sezione Dati utente non sono stati inseriti!**



## Introduzione

NEPSY-II è una batteria di test diversificati che consente di effettuare la valutazione neuropsicologica standardizzata delle abilità cognitive di bambini e ragazzi dai 3 ai 16 anni (con diverse scale di età per ogni test).

NEPSY-II è una batteria di valutazione neuropsicologica unica perché i test sono elaborati specificatamente per valutare sia gli aspetti base sia quelli complessi delle capacità cognitive che nei soggetti esaminati sono fondamentali per apprendere ed essere efficaci sia all'interno che all'esterno dell'ambiente scolastico.

La versione italiana è composta da 33 test che consentono una valutazione neuropsicologica ampia con riferimento a sei domini cognitivi:

1. *Attenzione e Funzioni esecutive;*
2. *Linguaggio;*
3. *Memoria e Apprendimento;*
4. *Funzioni sensorimotorie;*
5. *Percezione sociale;*
6. *Elaborazione visuospatiale.*

Il dominio *Attenzione e Funzioni esecutive*, analizzato in questo report, comprende una sequenza di test finalizzati alla valutazione di una serie di funzioni attentive ed esecutive generali.

Questo report presenta le seguenti sezioni:

- Riepilogo dei punteggi ottenuti;
- Profilo grafico dei punteggi scalari;
- Profilo grafico dei punteggi percentili.

## Utilizzo del report

Le decisioni basate sui risultati del test NEPSY-II devono essere prese da professionisti qualificati. Il contenuto di questo report è riservato e dev'essere trattato in modo assolutamente confidenziale e rispettoso della riservatezza della persona cui si riferisce.



## Riepilogo dei punteggi ottenuti

I punteggi che possono essere ottenuti dalla somministrazione dei test A1 (Attenzione visiva), A2 (Fluenza grafica), A3 (Attenzione uditiva e Set di risposta), A4 (Inibizione), A5 (Orologi), A6 (Raggruppamento di animali) e A7 (Statua) sono i seguenti:

- **punteggi scalari:** riportano la prestazione in un test su una distribuzione con media di 10 e deviazione standard di 3 rispetto alla distribuzione dei punteggi del campione normativo di riferimento per età e possono variare da 1 a 19. A questi viene associata una classificazione descrittiva per l'interpretazione del livello di prestazione rispetto alla fascia di età di riferimento;
- **punteggi supplementari:** si riferiscono alla valutazione di aspetti specifici della prestazione in un compito e vengono riportati per il numero di alcuni tipi di errori commessi in un test, per alcuni sottopunteggi, oppure per alcuni punteggi specifici. La valutazione dei punteggi supplementari è utile per specificare qualitativamente il profilo della prestazione del soggetto nel test; il suo livello viene invece valutato dai punteggi primari. Non è appropriato, invece, considerare un punteggio supplementare per valutare se il soggetto abbia eseguito adeguatamente o no il test a seconda della prestazione attesa per il livello di età;
- **punteggi percentili:** indicano la percentuale di soggetti nel campione normativo di riferimento per età che ha avuto un punteggio uguale o inferiore rispetto a un dato punteggio grezzo. Sono previsti 7 intervalli di ranghi percentili: <2, 2-5, 6-10, 11-25, 26-50, 51-75, >75. Gli intervalli considerati si focalizzano soprattutto sulla parte bassa della distribuzione e consentono di identificare prestazioni che siano sotto il livello atteso, piuttosto che determinare il livello di prestazione del soggetto al di sopra della media;
- **classificazione descrittiva:** corrisponde approssimativamente alla classificazione per l'interpretazione del livello di prestazione rispetto alla fascia di età di riferimento utilizzata in altri test psicologici. Sono previste 5 categorie descrittive: "Al di sopra del livello atteso", "Al livello atteso/Nella media", "Al limite/Borderline", "Al di sotto del livello atteso", "Molto al di sotto del livello atteso";
- **punteggi combinati:** sono espressi come punteggi scalari su una distribuzione con media di 10 e deviazione standard di 3 e con un intervallo da 1 a 19. Sono calcolati a partire dai punteggi scalari relativi al punteggio di tempo e dal punteggio percentile relativo al punteggio di accuratezza o di errori. In questo modo, si evita che la variabile con un intervallo di valori possibili più ampio, in particolare il tempo, possa pesare di più nel calcolo del punteggio combinato;
- **osservazione qualitativa:** per ogni osservazione qualitativa viene riportata la percentuale di soggetti del campione di età di riferimento in cui è stato registrato il relativo comportamento. Per la valutazione delle osservazioni qualitative è necessario confrontare l'osservazione che il soggetto abbia presentato o no il relativo comportamento con la probabilità che tale comportamento si sia manifestato nel campione normativo di riferimento. La valutazione delle osservazioni qualitative dev'essere fatta in termini di rarità o frequenza della presenza di quel comportamento nel campione normativo ed è utile per specificare qualitativamente il profilo della prestazione del soggetto nel test; il suo livello viene invece valutato dai punteggi primari in base alla distribuzione dei punteggi scalari e dei punteggi percentili.



## A1 – Attenzione visiva (AV)

### Punteggi scalari

	Punteggio grezzo	Punteggio scalare	Classificazione descrittiva
Accuratezza	32	17	Al di sopra del livello atteso

### Punteggi supplementari

	Punteggio grezzo	Media	Deviazione standard	Cut-off
Tempo di Completamento	122	179.86	1.19	-

## A2 – Fluenza grafica (FG)

### Punteggi scalari

	Punteggio grezzo	Punteggio scalare	Classificazione descrittiva
Punteggio totale	49	19	Al di sopra del livello atteso

### Punteggi supplementari

	Punteggio grezzo	Media	Deviazione standard	Cut-off
Matrice strutturata	25	11.31	4.04	3.23
Matrice casuale	24	12.96	3.91	5.14



## A3 – Attenzione uditiva (AU) e Set di Risposta (SR)

### Attenzione uditiva (AU)

#### Punteggi percentili

	Punteggio grezzo	Percentile	Classificazione descrittiva
Punteggio totale	21	<2	Molto al di sotto del livello atteso

#### Punteggi supplementari

	Punteggio grezzo	Media	Deviazione standard	Cut-off
Totale Errori di Omissione (o)	0	0.94	1.19	3.33
Totale Errori di Commissione (c)	7	0.11	0.4	0.91
Totale Errori di Inibizione (i)	8	0.03	0.24	0.5

#### Osservazioni qualitative

	Osservazione	Percentuale
A3 Attenzione uditiva (Comport. fuori Compito)	Sì	1%

### Set di Risposta (SR)

#### Punteggi percentili

	Punteggio grezzo	Percentile	Classificazione descrittiva
Punteggio totale	33	26-50	Al livello atteso/Nella media



## Punteggi supplementari

	Punteggio grezzo	Media	Deviazione standard	Cut-off
Totale Errori di Omissione (o)	1	1.79	1.76	5.31
Totale Errori di Commissione (c)	1	0.35	0.84	2.03
Totale Errori di Inibizione (i)	9	0.82	1.12	3.06

## Osservazioni qualitative

	Osservazione	Percentuale
A3 Set di Risposta (Comport. fuori Compito)	No	7%

## A4 - Inibizione (IN)

### Condizione A - Denominazione

#### Punteggi scalari

	Punteggio grezzo	Punteggio scalare	Classificazione descrittiva
Totale Tempo	180	1	Molto al di sotto del livello atteso

#### Punteggi percentili

	Punteggio grezzo	Percentile	Classificazione descrittiva
Totale Errori	20	<2	Molto al di sotto del livello atteso

## Punteggi supplementari

	Punteggio grezzo	Media	Deviazione standard	Cut-off
Errori	21	0.51	1.24	2.99
Autocorrezioni	7	0.49	1.05	2.6



## Punteggi combinati

	Punteggio 1	Punteggio 2	Punteggio combinato	Classificazione descrittiva
Totale Tempo e Totale Errori	1	<2	1	Molto al di sotto del livello atteso

## Osservazioni qualitative

	Osservazione	Percentuale
A4 Denominazione A (Indica Stimoli)	Sì	69%

## Condizione B – Inibizione

### Punteggi scalari

	Punteggio grezzo	Punteggio scalare	Classificazione descrittiva
Totale Tempo	222	1	Molto al di sotto del livello atteso

### Punteggi percentili

	Punteggio grezzo	Percentile	Classificazione descrittiva
Totale Errori	12	2-5	Al di sotto del livello atteso

### Punteggi supplementari

	Punteggio grezzo	Media	Deviazione standard	Cut-off
Errori	11	1.42	2.81	7.05
Autocorrezioni	8	1.06	1.57	4.19





## Punteggi combinati

	Punteggio 1	Punteggio 2	Punteggio combinato	Classificazione descrittiva
Totale Tempo e Totale Errori	1	2-5	1	Molto al di sotto del livello atteso

## Osservazioni qualitative

	Osservazione	Percentuale
A4 Inibizione B (Indica Stimoli)	Sì	73%

## Condizione C – Switching

### Punteggi scalari

	Punteggio grezzo	Punteggio scalare	Classificazione descrittiva
Totale Tempo	190	1	Molto al di sotto del livello atteso

### Punteggi percentili

	Punteggio grezzo	Percentile	Classificazione descrittiva
Totale Errori	7	26-50	Al livello atteso/Nella media

### Punteggi supplementari

	Punteggio grezzo	Media	Deviazione standard	Cut-off
Errori	8	3.06	3.37	9.79
Autocorrezioni	1	2.49	2.4	7.29



## Punteggi combinati

	Punteggio 1	Punteggio 2	Punteggio combinato	Classificazione descrittiva
Totale Tempo e Totale Errori	1	26-50	6	Al limite/Borderline

## Osservazioni qualitative

	Osservazione	Percentuale
A4 Switching C (Indica Stimoli)	No	79%

## A5 – Orologi (Oral)

### Punteggi percentili

	Punteggio grezzo	Percentile	Classificazione descrittiva
Punteggio totale	60	6-10	Al di sotto del livello atteso

## A6 – Raggruppamento di Animali (RA)

### Punteggi scalari

	Punteggio grezzo	Punteggio scalare	Classificazione descrittiva
Punteggio totale	9	16	Al di sopra del livello atteso



## Punteggi supplementari

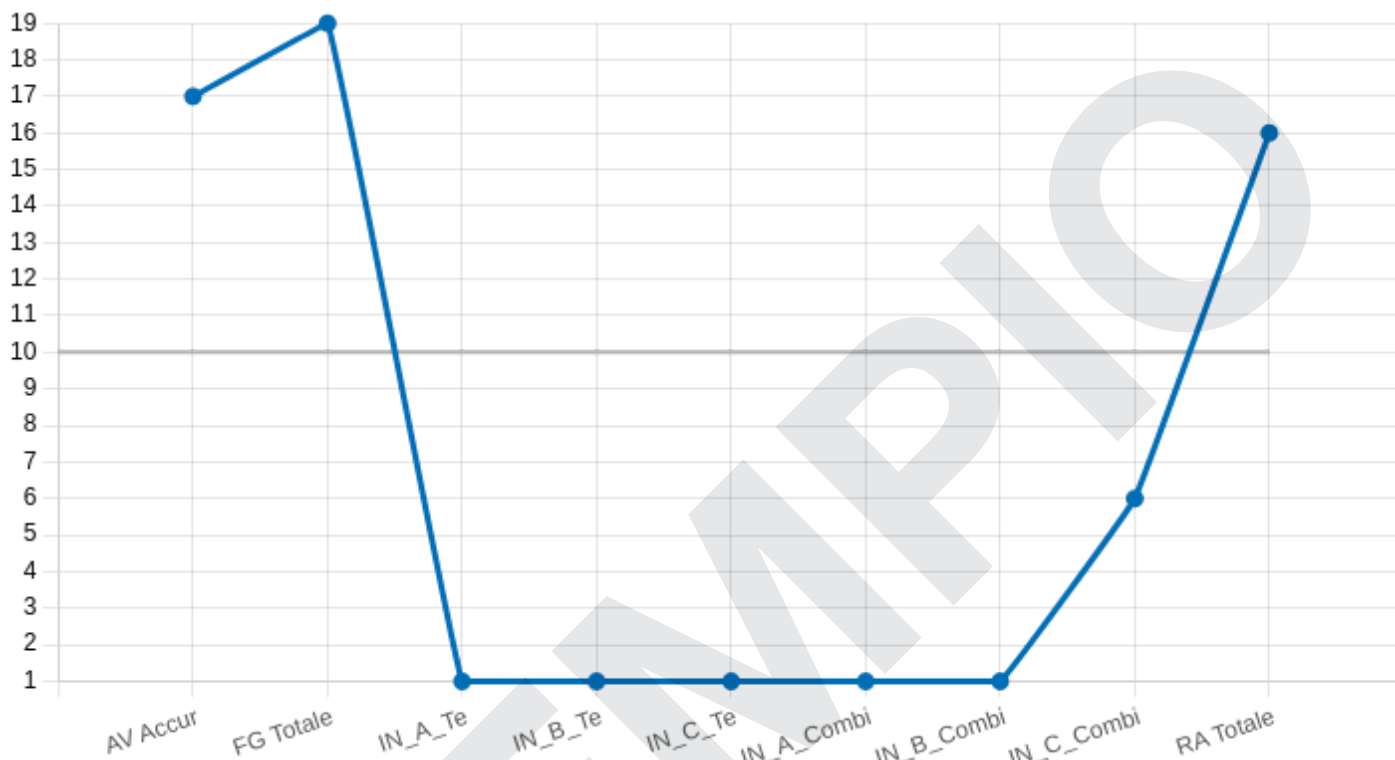
	Punteggio grezzo	Media	Deviazione standard	Cut-off
Tempo totale di Raggruppamento	210	306.72	99.17	-

## Osservazioni qualitative

	Osservazione	Percentuale
A6 Raggrupp. Animali (Raggrup. fuori Regola)	No	6%
A6 Raggrupp. Animali (Errori Totali)	No	32%



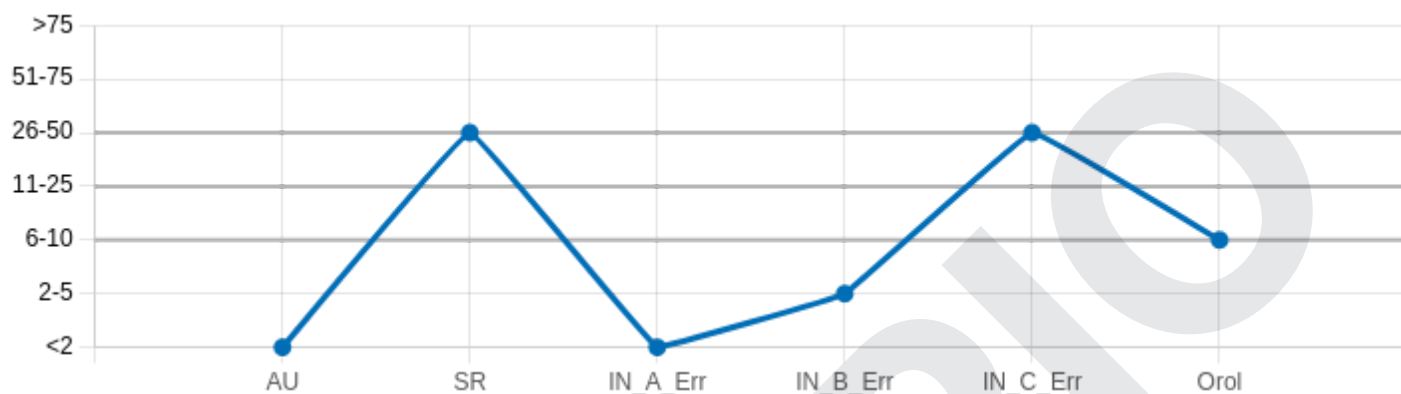
## Profilo grafico dei punteggi scalari



**Legenda** = AV Accur: Accuratezza; FG Totale: Punteggio totale; IN\_A\_Te: Totale Tempo; IN\_B\_Te: Totale Tempo; IN\_C\_Te: Totale Tempo; IN\_A\_Combi: Totale Tempo e Totale Errori; IN\_B\_Combi: Totale Tempo e Totale Errori; IN\_C\_Combi: Totale Tempo e Totale Errori; RA Totale: Punteggio totale.



## Profilo grafico dei punteggi percentili



**Legenda** = AU: Punteggio totale; SR: Punteggio totale; IN\_A\_Err: Totale Errori; IN\_B\_Err: Totale Errori; IN\_C\_Err: Totale Errori; Orol: Punteggio totale.

