



## *British Ability Scales – Third Edition (BAS3)*

# Guida allo scoring digitale

Questa breve guida raccoglie le informazioni necessarie per compiere le procedure di scoring digitale delle BAS3 da effettuare collegandosi alla piattaforma di testing online di Giunti Psychometrics. La guida all'uso completa dell'applicativo è disponibile su:

[www.giuntitesting.com/include/it\\_IT/guida.pdf](http://www.giuntitesting.com/include/it_IT/guida.pdf)

Per le BAS3 la piattaforma online restituisce 6 differenti rapporti digitali: 3 tipologie per il livello prescolare e 3 per il livello scolastico. In particolare, procedendo con lo scoring, sarà possibile ottenere:

- il **Rapporto grafico completo** se sono stati somministrati entrambi i protocolli di notazione, ovvero Scale di base e degli apprendimenti scolastici e Scale diagnostiche;
- il **Rapporto scale di base e degli apprendimenti** se sono state somministrate solo le Scale di base e degli apprendimenti;
- il **Rapporto scale diagnostiche** se sono state somministrate solo le Scale diagnostiche.

Il *Rapporto grafico* completo contiene tutte le informazioni che si ottengono dalla somministrazione delle BAS3 nella loro interezza, mentre gli altri due rapporti raccolgono le informazioni derivabili rispettivamente dalle *Scale di base e degli apprendimenti* e dalle *Scale diagnostiche*.

È possibile scegliere quale tipo di rapporto generare sia durante la selezione del test sia al termine della fase di inserimento dei punteggi grezzi, prima di procedere con lo scoring.

Se sei già un utente Giunti Testing e conosci come funziona la piattaforma puoi saltare la parte introduttiva e passare direttamente al paragrafo **Quale versione delle BAS3 scegliere**.

# Come accedere a Giunti Testing

Per accedere alla piattaforma Giunti Testing è necessario effettuare i seguenti passaggi:



## REGISTRAZIONE

La registrazione è necessaria solamente al primo accesso alla piattaforma. Per registrarsi collegarsi al sito di Giunti Psychometrics e creare il proprio account [www.giuntipsy.it/registrazione/](http://www.giuntipsy.it/registrazione/). L'accesso all'utilizzo degli strumenti psicometrici presenti sul portale è subordinato al possesso dei requisiti professionali previsti dalla legge (per maggiori dettagli: [www.giuntipsy.it/faq/guida-acquisto-test](http://www.giuntipsy.it/faq/guida-acquisto-test)). Per questa ragione si raccomanda di fornire in fase di registrazione tutte le informazioni relative alle qualifiche professionali possedute. Le BAS3 richiedono di essere in possesso del **livello C** per essere somministrate.

## LOGIN

Attraverso l'e-mail fornita in fase di registrazione è possibile ottenere nuovamente l'accesso al sistema in caso di smarrimento password. È quindi molto importante comunicare un account di posta elettronica sicuro.

Una volta creata la nuova utenza si può accedere al portale Giunti Testing collegandosi al sito [www.giuntitesting.com](http://www.giuntitesting.com). L'accesso al sistema avviene tramite autenticazione dalla pagina d'ingresso del portale: digitare il proprio *Nome utente* e la *Password* negli appositi spazi e cliccare su Entra.

I dati di login per il sito di Giunti Psychometrics sono stati inviati tramite e-mail all'indirizzo inserito in fase di registrazione. Quelli per il portale Giunti Testing sono gli stessi assegnati al momento del primo acquisto.

- **MODIFICARE LA PASSWORD.** Una volta effettuato il login è possibile modificare la propria password. Per farlo, aprire la voce del menu in alto con indicato il tuo nome e andare alla scheda Dati personali. Cambiare la password dell'account Giunti Testing non modifica quella di Giunti PSY (e viceversa).
- **RECUPERARE LA PASSWORD.** In caso di password dimenticata sarà possi-

bile richiederne una nuova dalla schermata di login, selezionando il collegamento *Hai dimenticato la password?*. Il sistema invierà un'e-mail al tuo account di posta elettronica con le indicazioni da seguire per il recupero della password.

## ACQUISTO CREDITI

I crediti sono la “moneta virtuale” necessaria per effettuare lo scoring dei test su Giunti Testing. Per le BAS3 non serve acquistare crediti separatamente perché la batteria è venduta con la formula **crediti inclusi per lo scoring online**: acquistando il kit del test e successivamente le ricariche dei materiali a consumo (protocolli di notazione) si avranno a disposizione i crediti necessari per effettuare un numero equivalente di scoring.

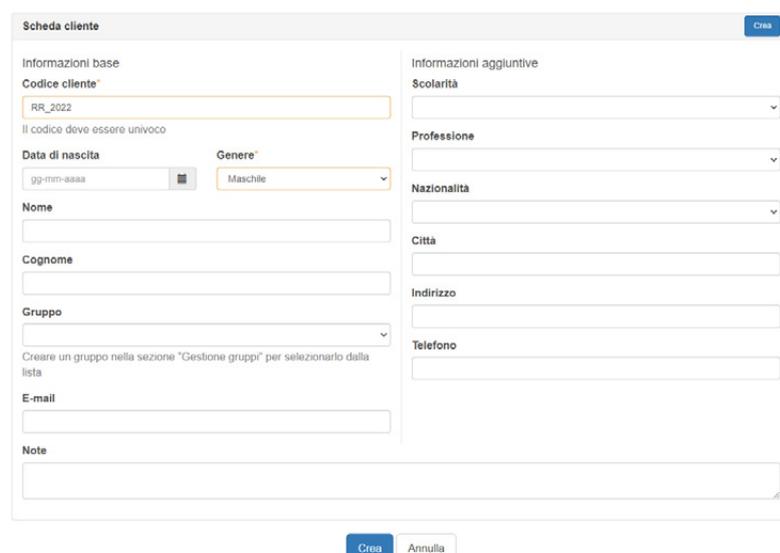
## Come creare una nuova scheda cliente

La scheda cliente è il punto di accesso principale all'archivio Giunti Testing. La scheda riporta le informazioni anagrafiche della persona, le azioni che il professionista può svolgere per tutti i test somministrati e la reportistica del soggetto valutato.

## NUOVO CLIENTE

Per creare un nuovo utente a cui somministrare il test cliccare sul pulsante *Nuovo cliente* all'interno della sezione *Selezione clienti*. Quando si immette un nuovo cliente, i campi obbligatori sono due: il codice cliente e il genere. Il codice deve essere univoco: è l'elemento identificativo del soggetto nell'archivio e viene inserito in tutti i rapporti prodotti. Se si dispone di un sistema di archiviazione esterno al portale, potrebbe convenire utilizzare sempre lo stesso codice.

### Nuovo cliente

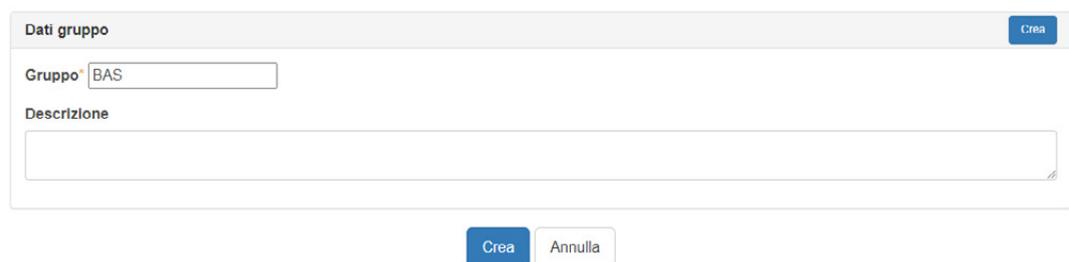


Nel caso in cui si voglia somministrare un test a un utente già esistente sarà sufficiente ricercare la persona mediante la funzione *Selezione clienti* inserendo i dati richiesti. A questo punto sarà possibile visualizzare il profilo del cliente, modificarlo o all'occorrenza eliminarlo.

## GRUPPI DI CLIENTI

Per facilitare la gestione degli archivi, i clienti possono essere assegnati a un gruppo creato in precedenza. Il gruppo clienti può essere utile, ad esempio nel caso delle BAS3, per distinguere tra somministrazioni effettuate in differenti contesti. Nel portale Giunti Testing viene utilizzato in fase di ricerca come filtro sui clienti dell'archivio. Per l'elenco dei gruppi esistenti selezionare *Gestione gruppi*. Da qui sarà possibile modificare o eliminare un gruppo.

### Nuovo gruppo



Dati gruppo Crea

Gruppo\* BAS

Descrizione

Crea Annulla

Eliminando un gruppo non si eliminano i clienti che appartengono al gruppo in questione. Per creare un nuovo gruppo selezionare l'opzione *Nuovo gruppo*.

## Come assegnare le BAS3

Una volta inseriti i dati del soggetto la piattaforma genera la scheda del cliente a partire dalle informazioni fornite in fase di creazione del profilo. Con il pulsante *Modifica* è possibile cambiare eventuali dati inseriti, altrimenti si può procedere con l'assegnazione cliccando sul pulsante *Assegna test*.

Selezionare dal menu a tendina (*Scelta test*) la versione del protocollo BAS3 che è stata somministrata, il tipo di somministrazione e la tipologia di rapporto digitale che si intende ottenere.

Dal momento che le BAS3 richiedono di effettuare una somministrazione in presenza delle prove al bambino è prevista esclusivamente la modalità di inserimento manuale delle risposte raccolte dal clinico nei protocolli di notazione.

Fino al momento dell'elaborazione, la scelta del rapporto può essere modificata. Cliccando sul pulsante *Assegna* si può procedere con l'assegnazione del test.

Dati lavoro

Scelta test: BAS3 - P - British Ability Scales 3 livello prescolare

Tipo di somministrazione: inserimento manuale

Rapporto:

- Rapporto grafico completo - Italiano (7 crediti)
- Rapporto scale di base e degli apprendimenti - Italiano (4 crediti)
- Rapporto scale diagnostiche - Italiano (3 crediti)

Totale 7 crediti

Assegna

Una volta assegnata la versione corretta del protocollo selezionare il rapporto desiderato prima di procedere con l'inserimento dei dati.

Fino a quando il rapporto non viene effettivamente elaborato il costo non viene addebitato: non si perdono crediti eliminando un questionario non finalizzato.

## Quale versione delle BAS3 scegliere

L'assegnazione della versione adeguata delle BAS3 dipende dal protocollo utilizzato in fase di somministrazione. È infatti possibile scegliere tra le due versioni disponibili:

- **BAS3 – P: British Ability Scales 3 livello prescolare**
- **BAS3 – S: British Ability Scales 3 livello scolare**

Qualora si intendano inserire i punteggi del protocollo del livello prescolare, selezionare *BAS3 – P: British Ability Scales 3 livello prescolare*; mentre se è stato somministrato il protocollo del livello scolare selezionare *BAS3 – S: British Ability Scales 3 livello scolare*. All'interno di entrambi i test sarà possibile inserire i punteggi del protocollo Scale diagnostiche.

Nel caso in cui, invece, si debba effettuare lo **scoring delle sole Scale diagnostiche** andrà selezionata una delle due versioni del questionario in base all'età del bambino: dai 3 ai 7 anni per il livello prescolare e dai 5 ai 17 anni per il livello scolare. Per le sole Scale diagnostiche dei bambini di età compresa tra i 5 e i 7 anni è possibile selezionare indifferentemente uno dei due livelli.

## Come inserire i punteggi delle prove

Per procedere con l'inserimento dei punteggi è sufficiente cliccare sul pulsante *Inserisci*. In questo modo si accede alla *Maschera di inserimento manuale*, una pagina del portale appositamente progettata per facilitare l'inserimento dei dati dal protocollo di notazione.

Il pulsante *Elimina* consente, invece, di eliminare il questionario ed è utile nel caso si decida di non effettuare lo scoring e non procedere con la generazione del rapporto.

La maschera di inserimento dei punteggi delle BAS3 è suddivisa in 5 differenti sezioni: Dati obbligatori, Scale di base, Scale degli apprendimenti scolastici, Scale diagnostiche e Rapporto.

#### DATI OBBLIGATORI

Contiene la sezione relativa ai dati anagrafici necessari per lo scoring. È particolarmente importante assicurarsi di inserire correttamente il genere del bambino e l'età espressa in anni e mesi. È appunto l'età a determinare il calcolo dei punteggi da parte del sistema. È possibile anche utilizzare l'apposito campo della maschera di inserimento per compilare direttamente l'età espressa in mesi. Nella stessa sezione è inoltre presente la selezione di alcune opzioni relative alle modalità di scoring delle BAS3. È possibile selezionare quale punteggio composito utilizzare per il confronto tra le scale: se GCA (scelta impostata di default) o SNC. Qualora non fosse possibile calcolare il punteggio GCA, il sistema utilizzerà automaticamente, per i confronti, il punteggio SNC (se calcolabile). È inoltre possibile selezionare il livello desiderato di significatività per i confronti statistici tra i punteggi: il livello standard (5%), il livello più restrittivo (1%) o il livello meno restrittivo (15%). Le informazioni inserite in questa sezione saranno riportate anche nel frontespizio del rapporto digitale.

The screenshot shows a form titled "Dati obbligatori" with the following fields and values:

Nome e cognome	Marco Rossi
Genere*	Maschile
Data di nascita	12/06/2017
Età*	Anni: 4    Mes: 3    =    51    in mesi
Scuola	Rodari
Esaminatore	LM
Punteggio di confronto*	GCA
Livello di significatività*	5%

#### SCALE DI BASE, SCALE DEGLI APPRENDIMENTI SCOLASTICI E SCALE DIAGNOSTICHE

Le tre sezioni nelle quali è suddiviso l'inserimento dei punteggi ottenuti alla batteria BAS3 corrispondono alla suddivisione dei protocolli di notazione (Scale di base, Scale degli apprendimenti scolastici, Scale diagnostiche).

Si proceda con l'inserimento dei punteggi solo per le scale somministrate al bambino.

Per ogni scala somministrata deve essere inserito il punteggio grezzo e deve essere selezionato il set di item somministrato. Si noti che alcune scale diagnostiche (*Rievocazione di oggetti e Memoria di cifre*) prevedono un unico set di item che considera tutti gli item della scala.

Relativamente alla scala *Riproduzione di modelli*, deve essere compilato alternativamente uno dei due campi a seconda della procedura utilizzata (Standard o Alternativa). Qualora vengano compilati entrambi i campi, il sistema riporterà un messaggio di errore e non sarà possibile procedere con lo scoring.

Si noti che le diverse scale presentano dei punteggi grezzi massimi differenti a seconda del set di item somministrato: se si inserisce un punteggio grezzo superiore a tale limite verrà riportato un messaggio di errore e non sarà possibile procedere con lo scoring.

Allo stesso modo le differenti scale possono essere somministrate a specifi-

che fasce d'età: se la scala compilata non è idonea all'età del bambino verrà restituito un messaggio di errore e non sarà possibile procedere con lo scoring (cfr. *Manuale di somministrazione e scoring*).

Scale di base			
Comprensione verbale	11	1-23	▼
Somiglianza tra figure	0	1-23	▼
Denominazione	8	1-24	▼
Riproduzione di modelli	Standard		Alternativa
	8	1-12	Punteggio grez. Item sommin. ▼
Matrici	12	1-18	▼
Copia di disegni	17	1-20	▼

## RAPPORTO

Nella sezione finale della maschera di inserimento della piattaforma è presente la sezione *Rapporto*, nella quale è possibile selezionare alternativamente uno dei tre rapporti disponibili. Rispetto ai Rapporti scale di base e degli apprendimenti e al Rapporto scale diagnostiche, selezionando il Rapporto grafico completo, è possibile analizzare anche le differenze tra i punteggi delle Scale diagnostiche e il punteggio medio delle Scale di base (cfr. Tabella 3-2: *Confronto tra i punti T delle Scale diagnostiche e GCA/SNC* riportata all'interno del rapporto grafico completo). Qualora vengano somministrati entrambi i protocolli è quindi consigliabile selezionare questo tipo di rapporto anziché i due rapporti separati.

**Rapporto**

Selezionare il rapporto in base ai protocolli somministrati:

- Rapporto grafico completo **Italiano - 7,00**  
in caso si somministrino entrambi i protocolli di notazione (Scale di base e degli apprendimenti scolastici e Scale diagnostiche)
- Rapporto scale di base e degli apprendimenti **Italiano - 4,00**  
in caso si somministrino solo le Scale di base e degli apprendimenti
- Rapporto scale diagnostiche **Italiano - 3,00**  
in caso si somministrino solo le Scale diagnostiche

Salva Scoring

## Come generare il rapporto digitale delle BAS3

Per effettuare lo scoring delle BAS3 sarà necessario aver compilato i dati obbligatori per lo scoring, aver inserito i punteggi grezzi totali e gli item set delle scale somministrate e aver selezionato il tipo di rapporto desiderato. Fatto questo sarà possibile procedere con la generazione del rapporto digitale cliccando sul pulsante *Scoring*. Solo dopo aver confermato tale scelta verrà addebitato il costo dello scoring selezionato sul saldo dei crediti disponibile. In alternativa è possibile salvare i dati inseriti (cliccando sul pulsante *Salva*) e procedere con lo scoring in un secondo momento.

Il rapporto generato dalla piattaforma è immediatamente disponibile sull'applicativo e scaricabile in formato PDF all'interno della *Scheda del cliente*.

Nel caso in cui, basandosi sulle Scale di base inserite, non sia possibile calcolare nessun punteggio composito (GCA o SNC), verrà visualizzato un messaggio di errore di protocollo non valido. In questo caso sarà comunque possibile procedere con la generazione del rapporto cliccando sul pulsante *Conferma*. Il rapporto così generato conterrà tutte le sezioni a esclusione di quelle relative agli indici GCA/SNC e ai loro confronti con i cluster e le scale del test.

## Lo scoring delle BAS3 di bambini con plusdotazione

In alcuni rari casi, utilizzando le BAS3 per valutare le abilità di bambini particolarmente dotati rispetto alla loro età anagrafica, può capitare che il punto di inizio indicato sui protocolli non risulti la scelta migliore. Può infatti accadere che sia necessario somministrare molti più item di quanto accada normalmente per raggiungere il criterio di interruzione di “almeno 3 item in cui il bambino non raggiunga il massimo punteggio possibile” (cfr. par 2.2. del *Manuale di somministrazione e scoring*).

Il set di item realmente somministrato potrebbe quindi non essere presente tra quelli previsti per la scala a causa della sua rarità. In questo caso è possibile considerare come punto di inizio quello immediatamente successivo a quanto previsto per l'età anagrafica del bambino e cominciare quindi il conteggio delle risposte corrette da questo secondo punto. Si noti che i set di item disponibili per le diverse scale sono indicati nei protocolli di somministrazione in concomitanza dei punti di verifica. Nel caso si sospetti che un bambino presenti un livello di abilità particolarmente elevato è comunque possibile selezionare un punto di inizio normalmente raccomandato per bambini più grandi in modo da ridurre il numero di item somministrati.

Nell'esempio seguente, a un bambino di 7 anni sono stati somministrati gli item della prova di *Riconoscimento di figure* partendo dal punto di inizio previsto (Item 1). Sia al primo punto di verifica (Item 14), sia al secondo (Item 24), non si è verificato il criterio di interruzione di 3 item con punteggio 0. Tale criterio è stato raggiunto solo al terzo punto di verifica (Item 29), dove è stata interrotta la somministrazione. Per il calcolo del punteggio grezzo, non essendo disponibile tra i set di item previsti dalla scala l'intera estensione di item somministrati, è stato considerato il punto di inizio immediatamente successivo (Item 5). Considerando il set di item da 5 a 29, è stato dunque effettuato il conteggio delle risposte corrette partendo dall'Item 5 e terminando con l'Item 29, per un punteggio grezzo totale di 21. Si è proceduto, quindi, a inserire nella piattaforma di scoring online per la scala *Riconoscimento di figure* il punteggio grezzo di 21 e alla selezione dell'item il set 5-29.

# ESEMPIO PROVA RICONOSCIMENTO DI FIGURE SOMMINISTRATA A UN BAMBINO DI 7 ANNI CON PLUSDOTAZIONE

## RICONOSCIMENTO DI FIGURE

© Colin D. Elliott, 2011  
© NCS Pearson, Inc. 1990, 2007  
© 2021, Giunti Psychometrics S.r.l. – Firenze

Materiali	Punti di inizio suggeriti	Somministrazione	Tempo	Punti di interruzione alternativi
<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro degli stimoli 1 delle Scale di base per il livello scolare.</li> <li>Cronometro (non fornito).</li> </ul>	<p><b>Età 5,00-7,11</b> Esempi A-C e item 1.</p> <p><b>Età 8,00-9,11</b> Esempi A-C e item 5.</p> <p><b>Età 10,00-12,11</b> Esempi A-C e item 10.</p> <p><b>Età 13,00-14,11</b> Esempi A-C e item 15.</p> <p><b>Età 15,00-17,11</b> Esempi A-C e item 20.</p>	<p>Le istruzioni si trovano nel manuale di somministrazione e scoring.</p> <p> = Item con spiegazioni.</p> <p>Le risposte sono presentate dal punto di vista del bambino.</p> <p>Le risposte corrette sono in <b>blu</b>.</p>	<p>Mantenere attivo il cronometro per consentire l'esposizione di ciascun item per 5 secondi.</p> <p><b>? Punti di verifica</b></p> <p>Meno di 3 risposte errate, <b>continuare</b> fino al punto di verifica successivo.</p> <p>Meno di 3 risposte corrette, <b>tornare indietro</b> al punto di inizio precedente, se possibile.</p>	<p>3 errori in 4 item consecutivi.</p>

Item	Cerchiare la risposta (punto di vista del bambino)	Punteggio 0-1
A	A B  C D	
B	A B  C D	
C	A B  C D	
1	A B <b>D</b> C	1
2	A B <b>C</b> D	1
3	A B <b>C</b> D	1
4	A B C D	1
5	A B C D	1
6	A B <b>C</b> D	1
7	A B C D	1
8	A B C D	1
9	A B C D	1
10	A B C D	1
11	A B <b>D</b>	1
12	A B <b>C</b> D	1
13	A B C D	1
14	A B C D	1
15	A B C D	1
16	A B C D	1
17	A B C D	1
18	A B <b>C</b> D	1
19	A B C D	1

Item	Cerchiare la risposta (punto di vista del bambino)	Punteggio 0-1
20	A <b>B</b> C D	1
21	A B C D	1
22	A B C D	0
23	A B C D	1
24	A B <b>C</b> D	1
25	A B C D	1
26	A B C D	0
27	A B C D	0
28	A B C D	1
29	A B <b>C</b> D	0
30	A B <b>C</b> D	
31	A B C D	
32	A B <b>C</b> D	
33	A B C D	
34	A B C D	
35	A B C D	
36	A B C D	
37	A B <b>C</b> D	
38	A B C D	

PUNTO DI PARTENZA PER 7 ANNI

A, B, C per tutte le età

5,00-7,11

8,00-9,11

10,00-12,11

13,00-14,11

15,00-17,11

SOLO UN PUNTEGGIO 0, PROSEGUIRE CON LA SOMMINISTRAZIONE

TRE ITEM CON PUNTEGGIO 0, INTERROMPERE LA SOMMINISTRAZIONE

Set di item 1-14 ?

Set di item 1-19, 5-19 ?

Set di item 1-24, 5-24, 10-24 ?

Set di item 5-29, 10-29, 15-29 ?

Set di item 10-34, 15-34, 20-34 ?

Set di item 15-38, 20-38 ?

Punteggio grezzo totale **21**  
Item somministrati da **5** a **29**

VOCABOLARIO

IL SET DI ITEM 1-29 NON È PREVISTO NELLA SCALA. IN QUESTO CASO CONSIDERARE IL PUNTO DI PARTENZA SUCCESSIVO (ITEM 5) E CONTEGGIARE IL PUNTEGGIO GREZZO PER L'ITEM SET 5-29.