



# BAS3

British Ability Scales

La batteria completa e flessibile che descrive il profilo cognitivo dai 3 ai 18 anni e consente uno screening sulla presenza di DSA.



**GIUNTI**  
PSYCHOMETRICS

# BAS3

## Le British Ability Scales – Third Edition

Le BAS3 descrivono il funzionamento cognitivo di bambini e adolescenti secondo il modello CHC e consentono uno *screening* sulla presenza di DSA. Sono utili per la valutazione da parte di psicologi scolastici e clinici di un'ampia gamma di ipotesi diagnostiche, dalla scuola dell'infanzia fino al completamento della scuola secondaria, e sono utilizzabili anche per finalità di ricerca.



Colin D. Elliott e Pauline Smith

Adattamento italiano di Daniela Traficante, Maria Assunta Zanetti,  
Andrea Bonanomi e Valentina Rita Andolfi

---

# Vantaggi di un approccio innovativo alla valutazione del funzionamento cognitivo

LE BAS3 costruite utilizzando modello di Rasch dell'*Item Response Theory* (IRT), sono uno strumento innovativo che permette di ottenere:

- una stima precisa e affidabile delle abilità dei bambini **riducendo il numero di item** che si devono somministrare;
- una valutazione accurata sia dei **bambini plusdotati** sia dei bambini/ragazzi con **disabilità intellettiva**.

---

## Struttura del test

Le BAS3 sono costituite da 20 prove, somministrate individualmente, organizzate in due batterie cognitive (**Scale di base** e **Scale diagnostiche**) e in tre **Scale degli Apprendimenti scolastici** (Abilità numerica, Dettato e Lettura di parole). Le batterie cognitive sono suddivise a loro volta secondo due fasce di età: livello prescolare (3-5,11 anni) e livello scolastico (6-17,11 anni).

Le singole scale misurano una varietà di domini separati e specifici del funzionamento cognitivo. Le scale delle BAS3 presentano un'alta specificità tale da permettere una buona individuazione dei punti di forza e dei punti di debolezza del bambino.

## Fasce d'età di standardizzazione per ciascuna scala delle BAS3

Fasce d'età	Età prescolare					Età scolare											
	3,00-3,05	3,06-3,11	4,00-4,05	4,06-4,11	5,00-5,11a	6 <sup>a</sup>	7 <sup>a</sup>	8	9	>	17,11						
<b>Scale di base</b>																	
<i>Comprensione verbale</i>	GCA																
<i>Somiglianze tra figure</i>																	
<i>Denominazione</i>																	
<i>Copia di disegni</i>																	
<i>Riproduzione di modelli</i>						GCA											
<i>Matrici</i>																	
<i>Riconoscimento di figure</i>																	
<i>Vocabolario</i>																	
<i>Somiglianze</i>																	
<i>Ragionamento quantitativo</i>																	
<b>Scale diagnostiche</b>																	
<i>Rievocazione di oggetti</i>																	
<i>Primi concetti numerici</i>												B					
<i>Memoria di cifre diretta</i>																	
<i>Abbinamento di pseudolettere</i>												B					
<i>Velocità di elaborazione</i>					A												
<i>Riconoscimento di immagini</i>																	
<i>Memoria di cifre inversa</i>					A												
<b>Scale degli apprendimenti scolastici</b>																	
<i>Abilità numerica</i>					A												
<i>Dettato</i>					A												
<i>Lettura di parole</i>					A												

	Fascia d'età tipica
	Fascia d'età estesa (A: abilità alte; B: abilità basse)
<b>GCA</b>	Abilità Cognitiva Generale

a. A questa età si possono usare sia la Batteria del livello prescolare che quella del livello scolastico per calcolare l'indice GCA.

# Gli indici compositi e i cluster delle BAS-3

Le **scale di base** consentono di ottenere una misura globale del funzionamento cognitivo del bambino, attraverso due **indici compositi**:

- Indice composito di Abilità Cognitiva Generale (GCA) che misura l'abilità generale.
- Punteggio Speciale Composito Non-Verbale (SNC) che misura l'abilità non verbale.

Con la sola somministrazione delle scale di base è possibile ottenere la valutazione rapida e precisa delle abilità cognitive del bambino analizzando, oltre ai due indici compositi GCA e SNC, anche i punteggi di cluster specifici per le **abilità verbali**, di ragionamento **non verbale** e **spaziali**.

## Punteggio Speciale Composito Non-verbale (SNC)

Diverse scale che hanno un contenuto verbale e che richiedono una risposta orale potrebbero non essere adatte per bambini non madrelingua, con ipoacusia o con disturbi del linguaggio. In questi casi è possibile somministrare una batteria composta solo di compiti non verbali e ottenere un Punteggio speciale composito non verbale (SNC).

Le **scale diagnostiche** forniscono informazioni aggiuntive rispetto ad altre abilità specifiche quali:

Memoria a breve termine

Immagazzinamento a lungo termine e rievocazione

Intelligenza cristallizzata/  
Abilità verbale

Intelligenza fluida/  
Ragionamento

Abilità visuo-spaziale

Velocità di elaborazione cognitiva

Le **scale degli apprendimenti scolastici** consentono infine un rapido **screening** delle abilità di lettura, dettato e numerica a partire dai 5 anni.

Abilità di lettura

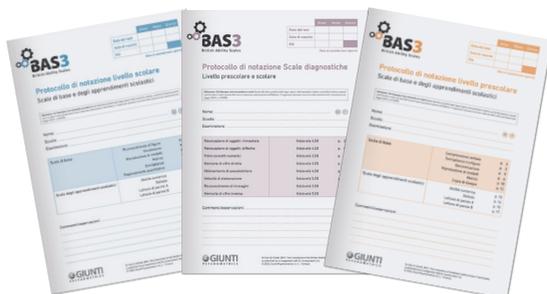
Abilità di dettato

Abilità numerica

# Protocolli di somministrazione chiari e di facile utilizzo

Le scale delle BAS3 sono contenute in 3 protocolli progettati per **guidare il clinico nelle procedure di somministrazione e di notazione** delle diverse scale

- 1** **Protocollo scale di base e degli apprendimenti livello prescolare** (dai 3 ai 5,11 anni e per bambini fra 6 e 7,11 anni con un basso livello di abilità)
- 2** **Protocollo scale di base e degli apprendimenti livello scolare** (dai 6 ai 17,11 anni e per bambini fra 5 e 5,11 anni con un livello di abilità elevato)
- 3** **Protocollo scale diagnostiche** (per tutte le fasce d'età, a seconda delle scale)



## Rapporti digitali ricchi e dettagliati

I **tre rapporti digitali** delle BAS3 prodotti dalla piattaforma online Giunti Testing offrono al professionista numerose informazioni e approfondimenti utili per una corretta valutazione. Il **Rapporto grafico completo** contiene tutte le informazioni derivanti dalla somministrazione delle BAS3 nella loro interezza, mentre il

**Rapporto Scale di base e degli apprendimenti** e il **Rapporto Scale diagnostiche** contengono le informazioni derivabili rispettivamente dalle Scale di base e degli apprendimenti e dalle Scale diagnostiche.

In ciascun rapporto è possibile trovare tutti i punteggi e gli indici ricavabili dalla somministrazione delle BAS3, necessari per la descrizione del funzionamento cognitivo della persona esaminata e per la valutazione delle traiettorie evolutive di singoli o di gruppi di bambini.

---

## Valutazione completa e ad ampio spettro con un UNICO strumento

Le BAS3 consentono di effettuare una **valutazione comoda, flessibile e adattabile** delle capacità cognitive e degli apprendimenti in un'estesa fascia d'età. Le due batterie, prescolare e scolare presentano fra i 5,00 e 7,11 anni, un'**area di sovrapposizione**, nella quale sono state standardizzate entrambe. L'esaminatore può scegliere di utilizzare l'una o l'altra batteria con bambini di questa fascia d'età. Ciò consente di valutare efficacemente anche **bambini con livelli di abilità particolarmente alti o bassi rispetto all'età**, selezionando i materiali che sono più appropriati per lo specifico livello di sviluppo del bambino che deve essere esaminato.

La batteria è caratterizzata da una **struttura modulare**, dove ogni scala è indipendente dalle altre. Il clinico può dunque, a seconda delle esigenze dell'*assessment*, indagare con un unico strumento affidabile molteplici aree dello sviluppo cognitivo, scegliendo solo le scale adeguate all'età del bambino e rilevanti per le aree da approfondire. In questo modo è possibile giungere all'identificazione efficace, affidabile e valida dei punti di forza e dei bisogni di sviluppo del bambino, oltre a ottimizzare le procedure in termini di tempo e risorse.

### Devo somministrare tutte le scale delle BAS3?

Per ottenere il punteggio generale di abilità cognitiva del bambino (**GCA**) e i tre punteggi di cluster specifici per le **abilità verbali**, di **ragionamento non verbale** e **spaziali**, è sufficiente somministrare le scale di base. Le BAS3 riconoscono all'esaminatore esperto la responsabilità di scegliere la batteria, le scale e gli item più adatti per uno specifico bambino, non imponendo rigidi vincoli per la somministrazione.



## Per informazioni



### Sede

via Fra' Paolo Sarpi 7/A  
50136 Firenze



### Contatti

info@giuntipsy.com  
0556236501



### Web

[www.giuntipsy.it](http://www.giuntipsy.it)

### seguici su



  
PSYCHOMETRICS



INTERNATIONAL  
TEST  
COMMISSION

etpg ▶

European Test Publishers Group

UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE  
QUALITÀ CERTIFICATO

Bulgaria | Chile | Colombia | Costa Rica | Croatia | France | Hungary | Israel  
Italy (HQ) | Mexico | Portugal | Romania | Russia | Spain | Turkey | Ukraine