



# Prova di comprensione

**Consegna** [da adattare in caso si consegnino entrambi i brani]. Ora ti chiederò di leggere un testo. Puoi leggere in maniera silente, cioè nella testa, oppure a bassa voce. Voglio vedere se comprendi bene quello che leggi. Per questo, dopo aver letto il testo, devi rispondere a una serie di domande con risposta a scelta multipla. Questo significa che ogni domanda ha quattro alternative di risposta tra cui devi scegliere quella che secondo te è corretta. C'è solo una risposta corretta.

[Mostrare la prova al soggetto in modo che veda che ci sono quattro alternative di risposta] Come vedi, sui fogli c'è un brano e poi ci sono delle domande. Per ogni domanda ci sono quattro alternative indicate dalle lettere A, B, C, D. Devi decidere qual è quella corretta. Se hai un dubbio, scegli quella che ti sembra più corretta e fai una X sulla lettera corrispondente. Ad esempio, se per la prima domanda la risposta corretta è la A, fai una X qui [indicare sul foglio dove deve farla]; se è la B fai una X qui; se è la C qui; se è la D qui. Hai capito? Rispondi a tutte le domande senza saltarne nessuna e ricorda che per ogni domanda c'è una sola risposta corretta: puoi correggere le risposte se ci ripensi e vuoi cambiarle. Lavora con calma, non ci sono limiti di tempo e puoi rivedere il brano tutte le volte che vuoi.

## Brano Cronaca

Domanda	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Risposta corretta	C	A	D	B	C	A	D	A	C	D	C	B
Risposta data												

## Brano Informativo

Domanda	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Risposta corretta	D	C	A	B	D	C	D	A	B	C	D	C
Risposta data												

## Brano Cronaca

Numero di risposte corrette	
-----------------------------	--

## Brano Informativo

Numero di risposte corrette	
-----------------------------	--

## Scoring Brano Cronaca

(Punto z)	
Percentile	
Fascia di prestazione: <input type="radio"/> RII <input type="radio"/> RA <input type="radio"/> PS <input type="radio"/> CCR	

## Scoring Brano Informativo

(Punto z)	
Percentile	
Fascia di prestazione: <input type="radio"/> RII <input type="radio"/> RA <input type="radio"/> PS <input type="radio"/> CCR	

## Scoring Brano Cronaca + Brano Informativo

Numero di risposte corrette (somma numero di risposte corrette Brano Cronaca e Brano Informativo)	
(Punto z)	
Percentile	
Fascia di prestazione: <input type="radio"/> RII <input type="radio"/> RA <input type="radio"/> PS <input type="radio"/> CCR	

## Osservazioni

.....

.....

.....

.....

# Prova di correttezza e rapidità

**Consegna.** Ora dovrai leggere ad alta voce questo brano [*mostrare la pagina con il brano*]. Voglio vedere come lo sai leggere. Guarderò con il cronometro il tempo che impieghi, ma non ti preoccupare troppo di andare veloce. A me interessa che tu legga meglio che puoi, cioè facendo meno errori possibile e leggendo in modo scorrevole. In pratica devi leggere come fai solitamente quando ti impegni. Il brano si intitola: “I Tuareg”, tu inizia a leggere da questo punto [*indicare l’inizio della prima riga*].

I TUAREG	n. sill.
Il Sahara è il più grande deserto del pianeta.	16
Nella regione del Sael e nel vicino Idean, durante il mese di giugno, la pioggia cade per moltissimi giorni, permettendo agli animali e alle piante di sopravvivere. Ma se la siccità continua ininterrotta per più di un anno, il terreno diventa compatto come il cemento e i semi non possono più germogliare.	107
Ai confini del deserto vivono i Tuareg. Allevano dromedari, capre e zebù. Sono nomadi: si spostano frequentemente alla ricerca di nuovi pascoli, portandosi dietro le tende e tutte le loro vettovaglie. Quando si fermano stabiliscono un accampamento dove vive una sola famiglia.	222
Una lunga tunica color indaco protegge i Tuareg dal sole e dal vento; per questo motivo possono essere denominati anche “uomini blu”. Gli uomini adulti nascondono il volto sotto un velo; è un segno di rispetto e non si scoprono mai davanti a un estraneo o a un membro importante della famiglia.	327
A scuola i bambini studiano l’arabo e il francese, ma con i loro genitori imparano lingua e scrittura tuareg.	366
Per divertirsi, i bambini giocano con la sabbia disegnandovi le impronte degli animali e imitando il loro richiamo.	408

Punteggio di errore brano completo	Tempo di lettura (in secondi)
Punteggio di errore brano non completo*	Numero di sillabe lette
Stima punteggio di errore intero brano	

Scoring	
<b>Correttezza</b>	<b>Rapidità</b>
(Punto z)	(Tempo/sillaba [ <i>secondi/n. sillabe lette</i> ])
Percentile	Sillabe/secondo ( <i>n. sillabe lette/tempo lettura</i> )
Fascia di prestazione: <input type="radio"/> RII <input type="radio"/> RA <input type="radio"/> PS <input type="radio"/> CCR	(Punto z)
	Percentile
	Fascia di prestazione: <input type="radio"/> RII <input type="radio"/> RA <input type="radio"/> PS <input type="radio"/> CCR

\* Compilare questa casella se il soggetto non ha terminato la lettura del brano entro 4 minuti (240 secondi), quindi procedere con il calcolo della “Stima punteggio di errore intero brano” necessario per effettuare lo scoring.

