

BFQ-CE

Big Five Questionnaire - Children

Autovalutazione 8-10 anni

Claudio Barbaranelli, Gian Vittorio Caprara, Annarita Rabasca

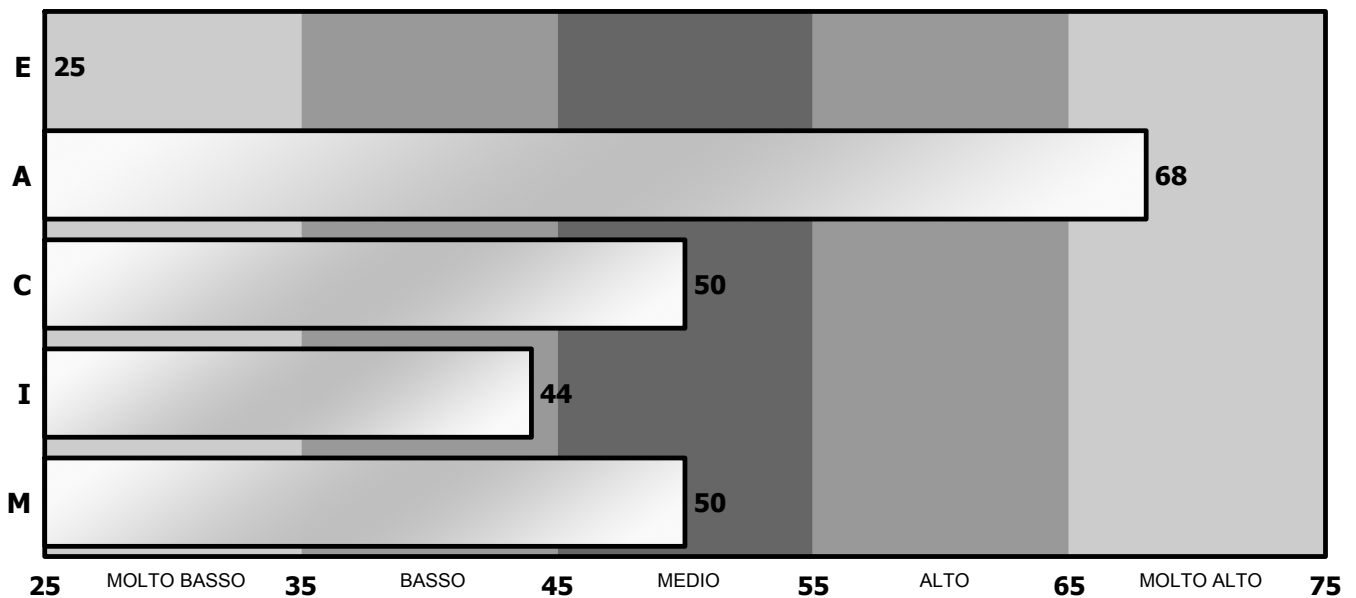
Profilo di personalità

Nominativo:	_____
Codice test:	TPCFG2BN
Data della prova:	13/02/2008
Codice cliente:	ESEMPIO
Sesso:	maschile
Età:	

Punteggi

Scala	Punti grezzi	Punti T
E (Energia)	22	25
A (Amicalità)	37	68
C (Coscientosità)	30	50
I (Instabilità emotiva)	21	44
M (Apertura mentale)	31	50

Dimensioni principali (punti T)



Analisi del profilo di personalità

Non si attiva per incontrare persone nuove ed è restio/a ad aprirsi a nuove esperienze relazionali. È timido/a e riservato/a, ha difficoltà di comunicazione sia con gli adulti che con i pari. Va perciò molto sollecitato/a a partecipare alle discussioni libere e guidate. Mostra difficoltà ad esprimere il proprio pensiero e tende a conformarsi agli altri piuttosto che a far valere il proprio punto di vista. Raramente partecipa a giochi e attività che prevedono esercizio fisico e quando lo fa, lo fa solo per poco tempo. Evita le situazioni in cui deve confrontarsi con gli altri e quando è chiamato/a a partecipare ad attività o giochi in cui deve competere con i compagni, mostra notevole disagio. Non ama lo scherzo e spesso si mostra annoiato/a.

È molto socievole, affettuoso/a e disponibile verso gli altri, soprattutto i più bisognosi di sostegno, che volentieri aiuta nei momenti di difficoltà. Generalmente imposta le sue relazioni con gli altri con la massima fiducia e il massimo rispetto. Sa essere leale, corretto/a ed onesto/a nei rapporti interpersonali. È generoso/a e spesso pronto/a ad offrire agli altri le proprie cose, anche quando queste hanno per lui/lei un valore particolare. Riesce a perdonare e giustificare gli altri anche quando ha subito ingiustizie. È capace di accettare e trattare correttamente anche i compagni e le persone che non gli/le sono particolarmente simpatici.

È in grado di concentrarsi e di mantenere una discreta attenzione nelle cose che fa. Quando assume un impegno è abbastanza scrupoloso/a e preciso/a. Rispetta le regole che vigono nei contesti scolastico e familiare e nel gruppo dei pari. È moderatamente ordinato/a nell'esecuzione del lavoro, nella gestione degli strumenti di gioco e di studio e nell'organizzazione degli spazi e del tempo.

È molto tranquillo/a, in genere riesce a mantenere la calma e a non reagire in modo inappropriato. Difficilmente si adombra o si mostra preoccupato/a anche in presenza di problemi seri. Quando si appresta ad eseguire un compito lo fa con calma e tranquillità, anche nelle situazioni difficili. Nel caso di discussioni molto animate è capace di intervenire con tranquillità e animo disteso, senza arrabbiarsi o innervosirsi. Difficilmente litiga con i compagni. Riesce a pazientare senza agitarsi, anche se le proprie richieste non vengono soddisfatte prontamente o se ha voglia di fare altre cose. Quando viene richiamato/a per qualcosa che non doveva fare, di solito accetta il rimprovero senza reagire in maniera sgarbata e senza scoraggiarsi eccessivamente. È di umore stabile e non è soggetto/a a tristezza o depressione.

Mostra di avere normali capacità di intuito e di ragionamento nella risoluzione sia dei problemi scolastici che di quelli relativi all'esperienza quotidiana. Generalmente apprezza moderatamente le nuove esperienze. Mostra una discreta curiosità per le cose che lo/la circondano. Generalmente apprende senza particolari difficoltà tutto ciò che viene studiato nel contesto scolastico. Riesce abbastanza bene nelle attività che richiedono pensiero creativo e fantastico. È moderatamente interessato/a alla lettura.

Matrice delle risposte

#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R
1	1	2	3	3	3	4	2	5	3	6	1	7	2	8	3	9	1	10	2
11	3	12	2	13	3	14	2	15	1	16	3	17	2	18	2	19	3	20	3
21	3	22	3	23	2	24	2	25	1	26	2	27	3	28	3	29	3	30	2
31	2	32	2	33	3	34	3	35	1	36	2	37	1	38	3	39	2	40	2
41	1	42	1	43	2	44	3	45	3	46	3	47	3	48	3	49	1	50	2
51	2	52	3	53	1	54	1	55	2	56	1	57	2	58	1	59	3	60	3
61	1	62	2	63	1	64	3	65	3										